

AGGIORNAMENTO R.A.V a s. 2016/2017

ESITI STUDENTI	PRIORITA'	ESITI dal 2014/2015 al 2016/2017)	TRAGUARDI a. s. 2018/2019
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare i risultati scolastici utilizzando strumenti di valutazione IS condivisi		Abbassare del 6/7% la fascia di voto 6/7 e aumentare del 6% la fascia 8/9/10
		<p align="center">Impennata fascia 7 Assestamento fascia 6 Scendono drasticamente le fasce 8-9-10</p> <p align="center">COMMENTO A CALDO</p> <p align="center"><i>-Focus su didattica inclusiva anti- dispersione</i></p> <p align="center"><i>-Scarsa attenzione al Curricolo per l'eccellenza</i></p> <p align="center">PER IL FUTURO...</p> <p align="center">PERSONALIZZARE LA DIDATTICA E LA DIFFERENZIAZIONE</p>	
RISULTATI A DISTANZA	Ridurre la percentuale di studenti che non seguono il consiglio orientativo nella scelta della scuola secondaria		Incrementare di un 6/7% il gruppo di studenti che seguono il consiglio orientativo della scuola
		<p align="center">80% corrispondenza tra c. o./scelta effettuata +6%</p> <p align="center">in calo il n. di abbandoni e il n. trasferiti</p> <p align="center">20% incremento ammissioni <u>al 2°anno Scuola Superiore</u> (media 7-8-9)</p>	

Area di processo	Obiettivi di processo	PdM 2016-2017	Esiti Dato oggettivo/percettivo	PDM 2017-2018 OBIETTIVI DI PROCESSO
1.Curricolo, progettazione, valutazione	PROVE DI ISTITUTO SISTEMATIZZAZIONE/ FORMATTAZIONE LINGUA ITALIANA, MATEMATICA AMBITO ANTROPOLOGICO LINGUE STRANIERE	<u>*Competenza valutativa dei docenti:</u>	Dato oggettivo: 100% prove IS Italiano/Matematica/Area antropologica/Lingue straniere	PROVE DI ISTITUTO SISTEMATIZZAZIONE/ FORMATTAZIONE TABULAZIONE PROVE DI ISTITUTO (SECONDO SCHEMA CONCORDATO RELATIVAMENTE ALLE VARIE ANNUALITÀ)
	ARGOMENTARE ITALIANO MATEMATICA		Dato percettivo <i>Autovalutazione IS 2016-2017:</i> Dip.Italiano (2,9) Dip.Matematica(2,8)	POTENZIAMENTO DI UN APPROCCIO DIDATTICO EFFICACE E INCLUSIVO : FORMAZIONE DEI DOCENTI SU “COMPRENSIONE, TESTUALITÀ E METACOGNIZIONE”
	CURRICOLO DI SCIENZE REVISIONE /ELABORAZIONE DI PROVE DI COMPETENZA		Dato percettivo <i>Autovalutazione IS 2016-2017:</i> p. verifica strutturate: buono(2,8) Dato oggettivo: 100% Elaborazione Curricolo	AREA SCIENTIFICA: PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE
			Dato percettivo: <i>Autovalutazione IS 2016-2017:</i> Miglioramento capacità	

2. Inclusione e differenziazione	valutative docenti: buono (3,1)			
	<p>PROGETTAZIONE PER COMPETENZE</p>	<p><u>*Competenza valutativa dei docenti:</u></p>	<p>Dato oggettivo 63% Sperimentazione prove di competenza anni ponte</p>	<p>RIFLESSIONE EPISTEMOLOGICA E CONDIVISIONE DEI SIGNIFICATI A LIVELLO COLLEGALE RELATIVAMENTE ALLA PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI UNA UNITÀ DI COMPETENZA PER QUADRIMESTRE DELLE VARIE DISCIPLINE (CLASSI PARALLELE)</p>
	<p>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</p> <p>SOCIALIZZAZIONE DI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RUBRICHE VALUTATIVE ➤ DESCRITTORI DEI LIVELLI <p>PREDISPOSTI COME STRUMENTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</p>	<p><u>Competenze valutative dei docenti in relazione agli esiti</u></p>	<p>Dato percettivo: <i>Autovalutazione IS 2016-2017:</i> valore aggiunto prove di competenza per ordine di importanza: capacità di monitorare lo svolgimento del compito; informazioni relative al processo di acquisizione; informazioni relative alla mobilitazione delle risorse da parte dell'alunno; informazioni sulla capacità di relazionarsi</p> <p>Dato oggettivo: esiti prove di verifica di IS esiti delle prove Invalsi (cfr con anni precedenti)</p>	<p>UTILIZZO DELLE RUBRICHE VALUTATIVE E DEI DESCRITTORI DEI LIVELLI COME GUIDA DELL'AZIONE DIDATTICA E PER LA ELABORAZIONE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</p>
<p>ELABORAZIONE DI PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI PER STUDENTI NON ITALOFONI (LIVELLO A1)</p> <p>INDIVIDUAZIONE DI APPROCCI, METODI, STRATEGIE E TECNICHE DIDATTICHE CHE FAVORISCANO L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.</p>	<p><u>Competenze progettuali per gruppi di alunni</u></p>	<p>Dato oggettivo: Incremento degli esiti di apprendimento degli studenti di origine straniera = risultati dei test validati (prove di IS) e voto medio di fine anno</p>	<p>ELABORAZIONE DEI PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI PER ALUNNI STRANIERI DI LIVELLO A2</p> <p>PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI UNITÀ DI COMPETENZA CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE STRATEGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE DEI B.E.S.: FOCUS SU METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE DIVERSIFICATE</p>	

3.Continuità e orientamento	<p>Dato percettivo <i>Autovalutazione IS 2016-2017</i> FORMAZIONE DIDATTICA ITA L2: (3,4) Monitoraggio BES: buono (3,1) Interventi di team sui BES(3,3) Gradimento PEZ (3,5) Labo.PEZ in PD (3,3)</p>			
	ELABORAZIONE CURRICOLO SULLE AREE DI SVILUPPO TRASVERSALI (COGNITIVA E RELAZIONALE)		ELABORAZIONE CURRICOLO SULLE ALTRE AREE DI SVILUPPO TRASVERSALI	
	<p>Dato percettivo <i>Autovalutazione IS 2016-2017</i> PIS (3,3)</p>			
	SVILUPPARE L'AUTONOMIA DI INIZIATIVA E DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI ATTRAVERSO LA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE	<u>Competenze progettuali- valutative</u>	<p>Dato oggettivo <u>Avviata</u> Formazione/Dipartimenti Prova di competenza Sperimentazione modello ministeriale certificazione competenze primaria/secondaria</p>	INDIVIDUAZIONE, CONDIVISIONE ED ELABORAZIONE DI STRUMENTI AUTOVALUTATIVI/METACOGNITIVI AD USO DEI DOCENTI E DEGLI STUDENTI
	INCONTRI DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE ALLE FAMIGLIE, ANCHE CON ESPERTI, SULL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO	<u>Soddisfazione genitori per le azioni progettuali</u>	<p><i>Dato oggettivo:</i> - Dato percettivo <i>Autovalutazione IS 2016-2017</i> consulenza (3,3)</p>	INCONTRI DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE ALLE FAMIGLIE, ANCHE CON ESPERTI, SULL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO
			-	

**4.Sviluppo e
valorizzazione delle
risorse umane**

		<p>stage(3,3) test autorientamento(2,8) consiglio orientativo(3,3) interesse proposte incontri genitori (2,7) influenza attività su scelta (3,3)</p>	
		<p>Percezione adeguatezza attività genitori buona (3) studenti di classe 3^ (2,8) Percezione adeguatezza azioni: docenti (3,5)</p>	
<p>FORMAZIONE DEI DOCENTI SU "COMPRENSIONE, TESTUALITÀ E METACOGNIZIONE" CON ESPERTO (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA)</p>	<p><u>Competenze epistemologiche e progettuali</u></p>		<p>STUDI DI CASO, ELABORAZIONE DI "SEGMENTI DIDATTICI" RELATIVI A "COMPRENSIONE, TESTUALITÀ E METACOGNIZIONE"</p>
<p>FLUSSI COMUNICATIVI</p>		<p>Dato percettivo</p>	
	<p>ELABORAZIONE PDM/PTOF CIRCOLAZIONE INFORMAZIONI QUALITÀ' COLLEGIO SITO WEB PROMOZIONE O.F. SUL TERRITORIO</p>	<p>3,1 3,4 2,8 3,4 3,8</p>	
<p>SCUOLA FAMIGLIA "USCIRE DAL GUSCIO"</p>		<p>2,9</p>	
<p>ELABORAZIONE PROCEDURE SU CRITICITÀ</p>			<p>ATTUAZIONE/MONITORAGGIO PROCEDURE (settembre):</p>

5.Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA			CONDUZIONE CONSIGLI IN PLENARIA- REGISTRO INGRESSI/USCITE FUORI ORARIO-RICHIESTA RICEVIMENTI
	RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	ASSOCIAZIONE GENITORI	76% CONOSCENZA IS	RAFFORZARE L'ALLEANZA SCUOLA FAMIGLIA IMPLEMENTANDO LA COLLABORAZIONE
		RACCORDO CON RAPPRESENTANTI	3,3	