

Seminario 9.30-13.00
Auditorium Pia Casa

Laboratorio 15.00 - 19.00
Parco Villa Bottini

Lucca, Centro Storico, via Santa Chiara

Il Seminario di base è aperto ai genitori, agli insegnanti di scuole pubbliche e a chiunque voglia approfondire le tematiche fisiologiche dello sviluppo. E' propedeutico per accedere ai laboratori sensomotori tematici e pratici sullo Sviluppo Fisiologico.

E' diviso in due parti: sviluppoformazione al mattino, per la comprensione del funzionamento delle leggi dello sviluppo, anche attraverso molti esempi, affinché possiate fornire "nutrimento sensomotorio" alla fame di crescita del bambino. La seconda parte, nel pomeriggio, è dedicata a laboratori pratici. Sperimentaremo giochi, tattilità e stimoli sviluppativamente sensati, che facciano da esempio per liberare la nostra creatività relazionale, orientata allo sviluppo e al benessere nostro e del bambino. Troverete ulteriori informazioni, articoli e video su **www.faynu.it**

Per info che riguardano i contenuti del corso o richieste specifiche chiamare **392.2879903**

Per partecipare è possibile iscriversi fino al raggiungimento dei posti disponibili ed occorre inviare una mail a: **mgambogi@comune.lucca.it** o telefonare ai numeri **0583.445744** o **445712**

Ufficio Servizi Educativi Prima Infanzia. Lucca



CONFERENZA ZONALE PER L'ISTRUZIONE DELLA PIANA DI LUCCA
FORMAZIONE ZONALE E RICERCA-AZIONE
SCUOLE ALL'APERTO IN CONTINUITA' A.S. 2017-2018

Nuni Burgio presenta,
all'interno del suo modulo SviluppoFormativo:

OPEN AIR SCHOOL
IMPARARE ALL'APERTO

rivolto alle Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia
e alle Educatrici dei Nidi

il Seminario:

GENITORI e INSEGNANTI
SVILUPPATIVI



aperto a chiunque voglia
alfabetizzarsi allo Sviluppo Fisiologico

LUCCA

sabato 7 Aprile 2018

Auditorium Pia Casa, via Santa Chiara, Centro Storico



Open **A**ir **S**chool
Crescere e Imparare
con una attitudine "Open Air"

Nei primi 7 anni di vita lo sviluppo del bambino è strettamente legato alla sua disponibilità di movimento quotidiano, evolutivamente sensato. Esso rappresenta lo start ideale per il dispiegarsi ordinato e spontaneo di tutte quelle abilità necessarie ad una felice crescita e serena scolarizzazione. La postura eretta, saper tenere una penna, saper stare seduti rilassati, interagire con i compagni costruttivamente, sviluppare il senso della cooperazione, dell'accogliimento, dell'individuazione, sono tutti aspetti che fioriscono quando il corpo di un bambino è nel proprio agio e nella propria sazietà sviluppativa. Creare le condizioni, all'aperto, per "Fare scuola" "Fare vita familiare" e creare al chiuso le condizioni più "Open Air" possibili, è un passo auspicabile laddove gli effetti di un precoce abbandono di stili di vita sviluppativi sta diventando sempre più spesso un fattore perturbante e disorganizzativo dello sviluppo del bambino, soprattutto quello più delicato e sensibile. Una mentalità "Open Air" può garantire un generale innalzamento degli standard di soddisfazione, ed operare tra famiglia e scuola un continuum di comprensione-azione che sostenga la crescita del bambino in modo armonioso e coerente. Il suo obbiettivo è di stimolare, negli insegnanti e nei genitori, una fisiologica attitudine sviluppativa, come modo permeante la quotidianità scolastica e familiare all'aperto e, adattivamente, in casa e nelle classi.

Quando un bambino, crescendo, manifesta una fisiologica sfumatura di delicatezza, o uno sviluppo più lento, o manca di alcune abilità importanti quali parlare, essere coordinato, saper giocare, la calma, sapersi difendere, interagire, svolgere consegne, gestire inevitabili frustrazioni, star dritto, usare utensili, guardare negli occhi, sorridere... quello è il momento in cui un genitore si sente perduto, e spesso, a seguire, anche coloro che hanno una relazione di familiarità con il bambino, gli insegnanti, gli educatori e i maestri in discipline sportive o artistiche.

Parallelamente al sostegno professionale, laddove necessario, esiste, per tutti i bambini -nessuno escluso- la via dello Sviluppo fisiologico: accade per stimolo-risposta all'interno della vita quotidiana e scaturisce da tutte -nessuna esclusa- le attività che ogni bambino compie in modo organico ed istintivo in risposta alle sue necessità concrete, in seno all'ambiente in cui vive ed elettivamente, nel suo contatto con la natura negli spazi aperti e multistimolativi.

Si tratta di prendere consapevolezza di un sapere "Bottom-up" (dal basso verso l'alto) che ci guiderà nella comprensione dei comportamenti, per poter fornire tutto il "nutrimento sviluppativo" che il bambino, soprattutto se difficoltà, richiede con istintiva determinazione e in tutti i modi possibili.



Nuni Burgio

E'ideatrice di un percorso SviluppoFormativo e di RicercAzione all'interno del progetto "Scuole all'Aperto in Continuità", promosso dalla Conferenza Zonale per la Piana di Lucca e rivolto alle Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia, delle Primarie e alle Educatrici dei Nidi.

Si occupa di Sviluppo Fisiologico ed è Sviluppoformatrice in Seminari e Laboratori per Genitori ed Insegnanti. Ha intrapreso percorsi formativi e studi sui processi spontanei dei riflessi di sviluppo, sensoriali, interemisferici, sullo svolgimento ordinato e spontaneo degli schemi di movimento, ha approfondito la componente propriocettiva e vestibolare dello sviluppo, a fondamento -per ogni bambino- di una crescita fisiologica ed armoniosa. Elemento specificizzante il suo impegno è stato l'aver compreso come la "conoscenza consapevole" dei processi spontanei di sviluppo delle abilità fisiche e intellettive, possa fornire ad ogni genitore, naturale, culturale, spirituale, la chiave di comprensione dello sviluppo del bambino, spedito o difficoltà che sia. Cosciente che questo sapere, tradotto nella pratica, non è riconducibile ad alcuna professione (poichè solo la famiglia, e talvolta la scuola, può assicurare lo svolgimento filogenetico e ontogenetico di questo costante compito quotidiano), affianca genitori e insegnanti nel processo di alfabetizzazione allo sviluppo, attraverso strumenti semplici e fisiologici di comprensione e riorganizzazione della quotidianità per restituirle efficacia sviluppativa.